

BASFA: BUILDING A SCHOOL FOR ALL

HERKES İÇİN OKUL

31 Ocak-5 şubat 2016 / Roma

TÜRKİYE CUMHURİYETİ
AVRUPA BİRLİĞİ BAKANLIĞI



REPUBLIC OF TURKEY
MINISTRY FOR EU AFFAIRS

ERASMUS+

2014 - 2020 programme for Education,
Training, Youth, and Sport



TÜRKİYE ULUSAL AJANSI
TURKISH NATIONAL AGENCY



HERKES İÇİN KAYNAŞTIRMA

Sadece belirli bir grubu içine almayıp, toplumun tüm bireylerini din, dil, ırk , cinsiyet, sosyo-ekonomik statü ve engel durumuna bakılmaksızın onları önemli bir değer olarak gören sistemdir.

Herkes öğrenebilir ve herkesin ücretsiz eğitim hakkı vardır.

Bireysel farklılıkların problem değil, toplumu güçlü kılacak değerler olarak görülmesi gerekmektedir.

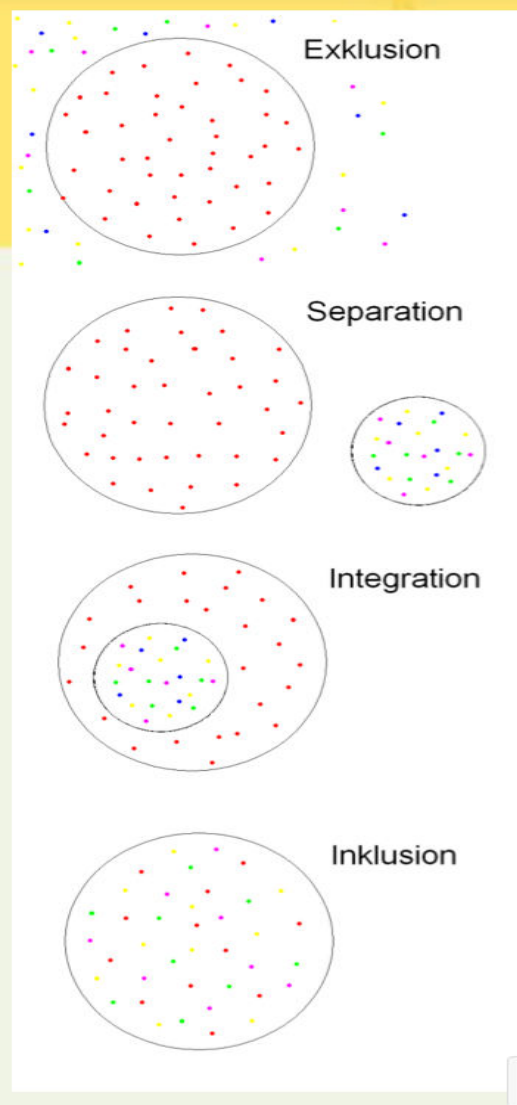
KAYNAŖTIRMA'YA GENEL BAKIŖ

o DıŖlama

o Ayırma

o BütünleŖtirme

o KaynaŖtırma



o **Örnekler:**

o **UK**

<https://www.youtube.com/watch?v=w4B4CGopmZw>

o **D**

o <https://www.lernwerkstatt-inklusion-oe.de/praxisbeiele/schule/>

o **EU**

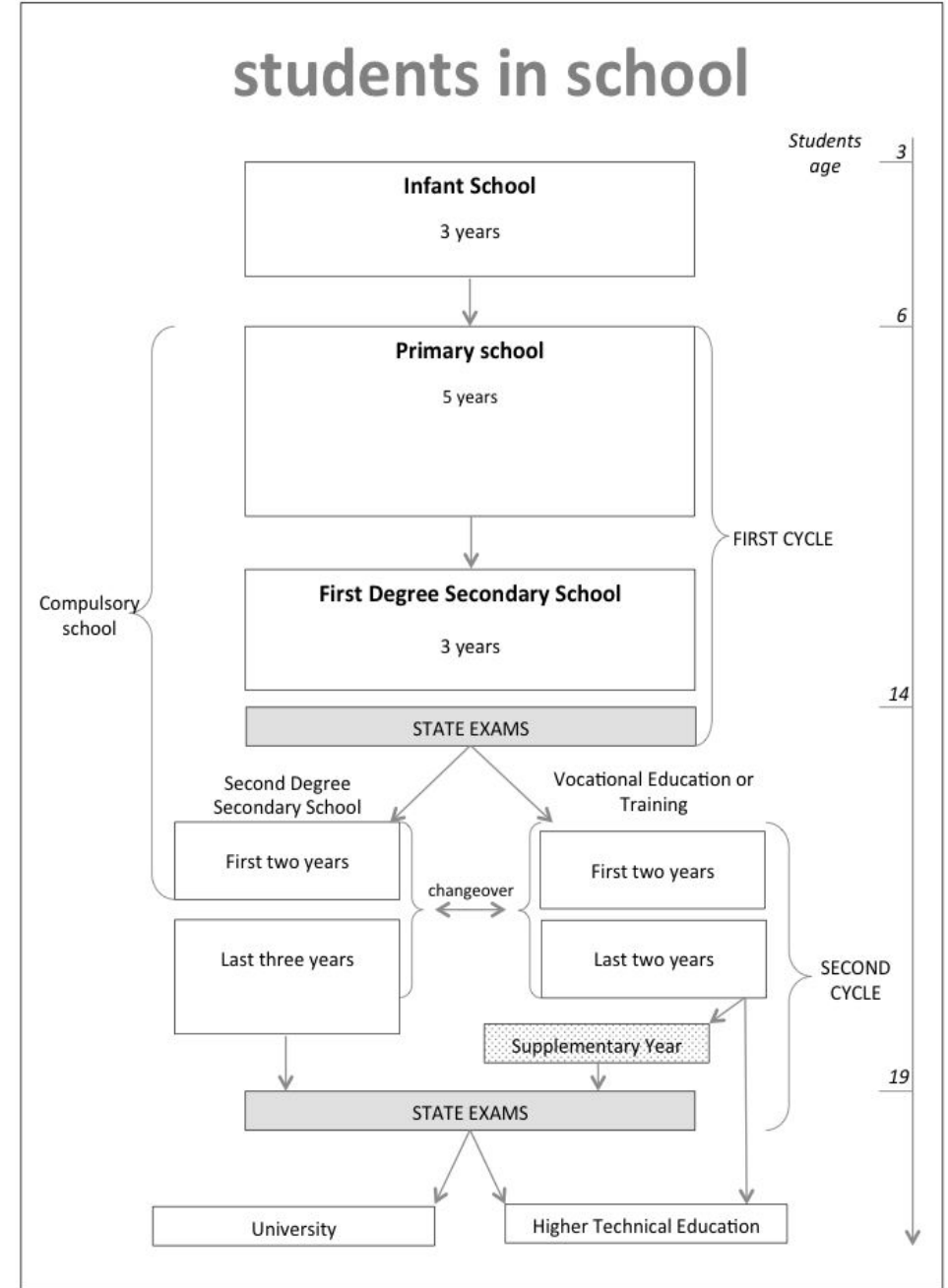
o <https://www.youtube.com/watch?v=qQllwPMqyk0>

o **BURKINA FASO**

o <https://www.youtube.com/watch?v=eQWnw3WnY6M>

İTALYAN EĞİTİM SİSTEMİ

- Devlet Okullarının yanı sıra özel okullar da mevcut, çoğu özel okul, kilise denetimindedir.
- Okula gitme zorunluluğu ilkokulda başlayıp lisenin 2 senesini kapsar.
- Özel eğitim okulları kapatılmıştır.
- Dersler 8.30-1.30 saatleri arasındadır. İsteyen cüzi bir ücret karşılığında öğle yemeğine ve okul sonrası ödev destek çalışmalarına kalabilir.
- Eğitim süreci 3 yıl anasınıfı, 5 yıl ilkokul, 3 yıl ortaokul ve 4 yıl lise eğitimi şeklinde planlanmıştır.
- Kreş, anasınıfı, ilkokul, ortaokul öğrencileri saat 4 e kadar okulda kalabilirken, liseler sadece sabah grubu olarak eğitimini sürdürmektedir.
- Üniversite eğitiminde Sınıf öğretmenliği 5 yıl , asistan öğretmenlik 4+1 yıl, branş öğretmenliği 4 yıldır.
- Sınıf mevcutları en fazla 25 tir ve her sınıfta en fazla 2 kaynaştırma öğrencisi vardır.



İTALYA'DA KAYNAŞTIRMA

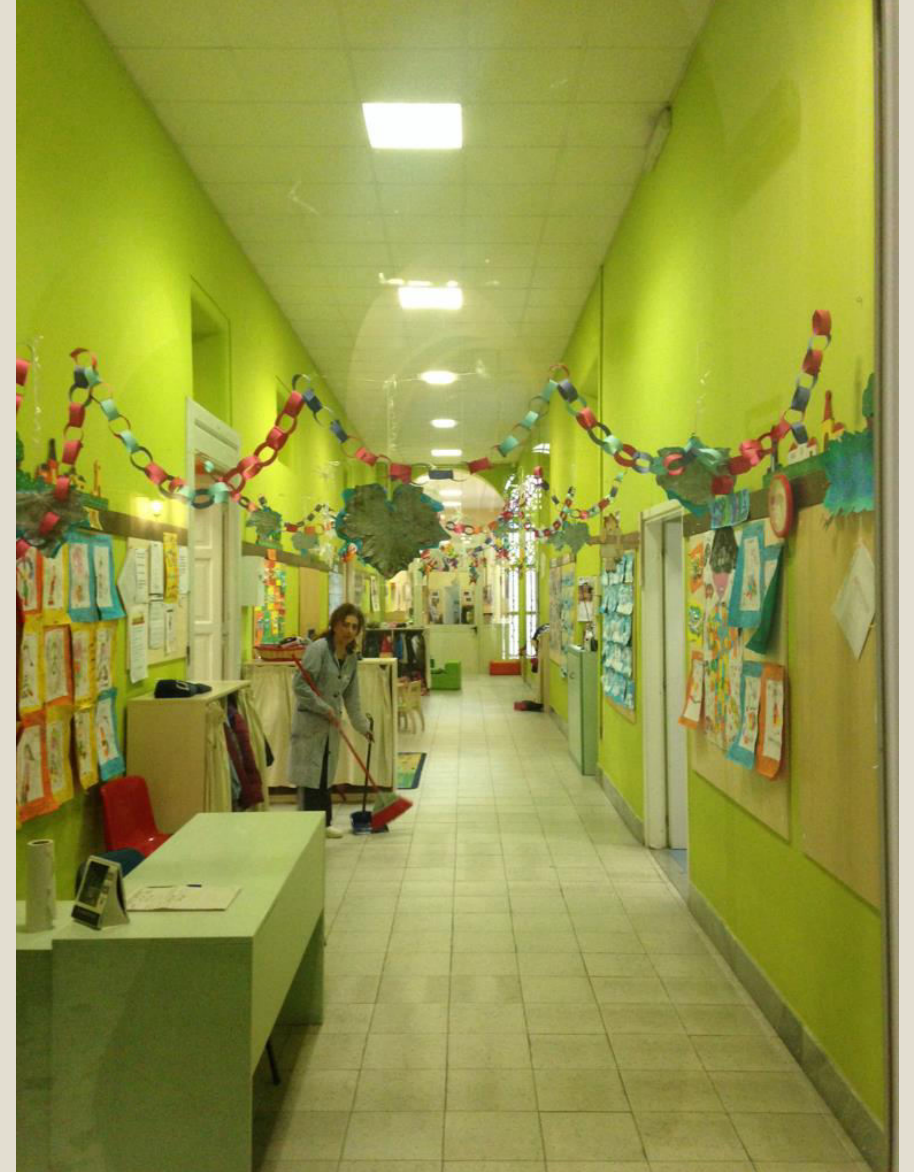
- Avrupa'da kaynaştırma eğitimi çalışmaları ilk kez İtalya'da başlamıştır.
- Yasalar çerçevesinde engelli öğrencilerin de anasınıfından itibaren normal okullara gitme hakkı vardır.
- Her sınıfta, özel eğitim öğrencisi olması şartıyla özel eğitim öğretmeni vardır. Hatta sınıfta ihtiyaç halinde birden fazla destek öğretmen olabilmekte ancak bu konuda öğretmen sıkıntısı olduğu için normal öğretmenlerden de ilgilenmeleri istenmektedir. Aile kendi bütçesiyle destek öğretmen (gölge öğretmen) hizmeti alamaz.
- Sınıfta değişik engeli olan öğrenciler için bir asistan da bulunabilmekte.
- Destek öğretmenin devamlı sınıfta olma zorunluluğu yoktur, derse giren öğretmen de aynı sorumluluğu taşır, ikisi de aynı miktarda çalışır ve aynı maaşı alırlar.
- Özel eğitim planını hazırlamaktan hem ders öğretmeni hem özel eğitim öğretmeni beraber sorumludur.
- Özel eğitim öğrencisine planı çerçevesinde ayrı sınav yapılır.

SÜREÇ OLARAK KAYNAŞTIRMA

1. Öncelikle yerel sağlık merkezlerinde tanısı konur.
2. Ardından öğrencinin dinamik işlevsel profili (2 yıllık) hazırlanır.
3. Her yıl BİREYSEL EĞİTİM MÜFREDATI hazırlanır ve bu plan öğrencinin okul hayatı ve dışındaki tüm aktivitelerini kapsar. Okul müdürü, aile, özel eğitim öğretmeni ve derse giren tüm öğretmenler, okul psikoloğu ve öğrencinin bakımından sorumlu kimseler ile bu müfredat hazırlanır.
4. Özel eğitim öğretmeni ve ders öğretmeni birlikte yıllık BEP hazırlar, kurulca imzalanır. BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PLANI ise her ders için müfredat kapsamında amaçları, sınırları ve methodları belirler.
5. Sadece fiziksel engel varsa, ayrı program hazırlanmaz ama zihinsel engeller ayrı program hazırlamayı gerektirir.
6. Ortaokul sonrasında ulusal sınava bu öğrenciler de girer ve gösterdikleri performans dikkate alınarak bir sonraki eğitim döneminin planları hazırlanır.
7. Lise sonrası girilen ulusal sınav bu öğrenciler için ayrı hazırlandığında sadece sertifika alabilirlerken, genel sınava girdiklerinde hem diploma almaya hem de başarıları doğrultusunda üniversiteye devam edebilme hakkı kazanırlar.
8. Eğitim sürecinin sonunda iş yaşamına hazırlık adına, yeni yasaya göre , lisenin son üç senesinde özel eğitim öğrencileri iş öğrenmek amacıyla 200 saat özel şirketlere giderler.

OKULLARA SAĞLANAN KAYNAKLAR

- Yaz döneminde okula kayıt yaptıracak engelli sayısı belirlenir, bakanlığa bildirilir ve gerekli sayıda destek öğretmen bakanlık tarafından atanır.
- Ayrıca okulun ihtiyaç duyduğu araç gereçler yine bakanlık tarafından sağlanabilirken gerekli mali destek yapılarak vergisiz alışveriş imkanı da sağlanır.
- Okulun doktoru, psikiyatristi, sosyal hizmetler çalışanı tam yada yarı zamanlı, okula bağlı olarak çalışır.
- Öğrencinin engeli çerçevesinde gerekli ihtiyaçları karşılanır (bilgisayar, kişisel gereksinim vs.)



OKUL ZİYARETİ // I.C.ALFIERİ LANTE DELLA ROVERA

6. SINIF ÖĞRENCİSİ JOHANI

Hafif düzey olarak tanımlanıyor, arkadaşlarının isimlerini biliyor, onları tanıyor. Bireysel eğitim planı iki aylık gözlem sonunda yapılmış. Bu yönde genel bir kural olduğu söylendi. Bilgisayar kullanma becerisi olduğu için çoğu etkinliklerde ona başvurması sağlanıyor. Kaynaştırma kapsamında yaptıkları şey derse ve öğrenme ortamına katılımı ve devamlılığı. Her ay başka bir arkadaşıyla oturması sağlanıyor. Sınıfta metin okuma ve soru cevap etkinliğinde diğerleri gibi o da metni okuyor(kendi hızında) ama soruları öğretmenin verdiği resimleri açıklayarak cevaplamış oluyor. Haftada iki kez evde destek eğitimi alıyor ama bu velinin talebi doğrultusunda sunulan bir imkan. Sınıfta özel eğitim öğretmeni ve asistan öğretmen bir arada. Asistan öğretmen haftada 9 ders Johani ile derse giriyor



4.SINIF ÖĞRENCİSİ FRANCEİS

- Ağır düzey olarak tanımlanıyor, otistik. Basit cümleler kuruyor, etkinliklere herkesle başlayıp herkesle birlikte bitiriyor, etkinliği tamamlamakta zorlanmıyor. Okuma yazma öğreniyor, büyük harfler kullanarak yazıyor. Ortamın sessiz olmasını istiyor ve sınıf arkadaşları da bunu sağlıyor, onu dikkate alıp ona yardımcı oluyor. Hazırlanan BEP planı tüm okul aktivitelerini kapsıyor. Dersten çıkması gerektiğinde istediği bir arkadaşıyla çıkmasına izin veriliyor. Derste destek öğretmen de oluyor ve sadece Franceis'e değil, tüm sınıfın öğrenmesini destekliyor . Haftada 22 saat derse giriyor.
- Destek öğretmenler öğrenciyi ilkokuldan başlayıp ortaokuldan mezun edene kadar çoğunlukla beraber devam ediyorlar.



EVRENSEL ÖĞRENME MODELİ

- Her öğrenci farklıdır değerlidir.
- Alternatifler oluşturmak.
- Öğrenci çeşitliliğine değer vermek.
- Her öğrenciyi desteklemek (sadece akademik başarısı olanları değil).
- Aile, diğer öğretmenler ve ilgili destek birimleri ile işbirliği içinde olmak.
- Hayat boyu öğrenme modeli kapsamında sürekli kendimizi eğitmek ve geliştirmek.
- Konu merkezli değil, öğrenci merkezli öğrenme ortamı oluşturmak.
- Kendine güvenmek.



ADIMLAR

- İnanmak ve başlamak,
- Süreci planlamak,
- Destek bulmak (okul idaresi, meslektaşlar, veliler, öğrenciler),
- Kaynaştırmayı merkeze alarak çalışma yürütmek,
- Empati kurmak,
- Kayıtları tutmak,
- Farkındalık oluşturmak(ilgili herkesin görüşlerini öğrenmek),
- Gelişim önceliklerini belirlemek ve planlamayı yapmak,
- Harekete geçmek, uygulama süreci, sürecin takibi ve devamlılığı,
- Sürecin değerlendirilip başarının kutlanması,
- Görünürlüğün sağlanması,
- Gelecek adımların planlanması.



KARŞILAŞTIĞIMIZ ENGELLER!!!

Öğretmenler :

- Nasıl bireysel eğitim vereceğimi bilmiyorum,
- Okula gelmek yerine özel eğitim merkezine gitmeli,
- Vaktim yok, gibi bahaneler üretmek,
- Sorumluluktan korkmak,
- Daha çok evrak işi çıkacak endişesi duymak.



Veliler:

- Çocuklarının, engelli çocuklarla aynı ortamda olmasını istemeyebilir,
- Özel eğitim öğrencisinin ders akışını ve öğrencilerin konsantrasyonunu bozacağı endişesi,
- Velinin sorumsuz ve ilgisiz oluşu,
- Velinin, çocuğunun özel eğitim ihtiyacını kabullenmeyişi.

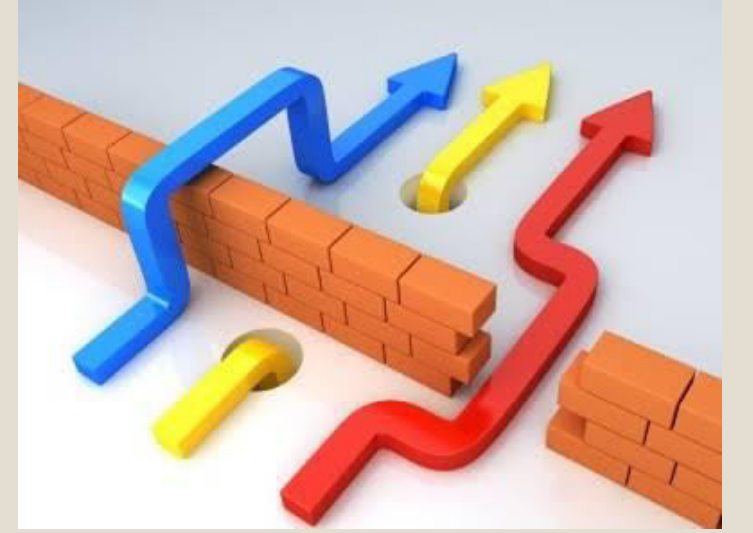
Öğrenciler:

- Özel eğitim öğrencisinin diğer öğrencilerden şiddet, zorbalık, aşağılanmaya maruz kalması,
- Öğrencilerin sınıftaki özel öğrenciyle birebir ilgilenilmesine tepkisi,
- Özel öğrenciyle oturmak ve onunla ilgilenmek istememeleri.

PEKİ ÇÖZÜM NE OLABİLİR???

Öğretmenler:

- İyi bir ders planlamasıyla vakti yeterli hale getirmek.
- Kaynaştırma öğrencisine ekstra zaman ayırmak.
- Dersi kaynaştırma mantığıyla planlamak.
- Boş derslerde destek öğretmen görevi görmek.
- Bakış açımızı ve yaklaşımımızı değiştirmek.
- Kaynakları sadece maddi düşünmemek.



Veliler:

- Her öğrencinin özel olduğu ve eğitim haklarının olduğu düşüncesini aktarmak.
- Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenci velisi ile diğer öğrencilerin velilerini görüştürmek.

Öğrenciler:

- Engelli bireylerle aynı ortamda eğitim almanın onlara saygı duymayı ve eğitim hakkının eşitliği ilkesini öğretmesi.

Hayatta Her Çocuğa Yer Vardır,
Çünkü Her Çocuk Özeldir...

BİZİ DİNLEDİĞİNİZ İÇİN TEŞEKKÜRLER😊